

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»
(МБДОУ Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

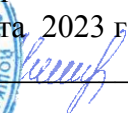
(протокол от 28 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 72 г.

Йошкар-Олы «Солнышко»

28 марта 2023 г.

 С.Н. Маланина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (МБДОУ Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)
Руководитель	Светлана Николаевна Маланина
Адрес организации	424028 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 16 б
Телефон, факс	(8362)73-34-70,(8362)73-33-98
Адрес электронной почты	detsad72_detsad72@mail.ru
Учредитель	Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Адрес: 424034, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Комсомольская, д.134 График работы: понедельник - пятница 08.30 - 17.30, обед 12.30 - 13.30

	Телефон: 8(8362) 56-62-18 Телефон горячей линии: 8(8362) 45-04-27 Официальный сайт: www.yola.edu12.ru E-mail: uoa-yoshkar-ola@yandex.ru
Дата создания	1 ноября 1979 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 серия 12Л01 № 00000495 Регистрационный № 430. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 года, регистрационный № 430, дошкольное образование и дополнительное образование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1079.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

вторая группа раннего возраста	27 детей
младшая группа	25 детей
старшая группа	29 детей
3 подготовительных к школе группы	76 детей

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

- Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико- педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое дополненное, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Дополнительные парциальные программы:

- «Я, ты, мы» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева;
- «Здравствуй!» М.Л. Лазарев;
- «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.;
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;

Инновационных педагогических технологий:

- «РТВ с использованием элементов ТРИЗ» Л. М. Кобец, С. М. Кобец;
- «Богатыри – наши дети» Е.Е. Шулешко;

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✓ Ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания.
- ✓ Ценность знания в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты в основе этико-эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	89%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	35%
Два ребенка	67	45%
Три ребенка и более	29	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Работа строится на основе сотрудничества, с учётом интересов, нужд, потребностей, запросов родителей и ребенка. В дошкольном учреждении организован Совет родителей (законных

представителей), который проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса и другое. Наиболее популярные формы с родителями по информированию об организации образовательного процесса родительские собрания, работа «Школы молодой семьи», «Круглые столы», семинары-практикумы, консультации, беседы, анкетирование, «Дни открытых дверей» и другие формы работы. Для повышения педагогической культуры педагогами используются: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы; воспитатели предлагают информацию для прочтения в группах под рубриками: «Советуем прочитать», «Растим детей здоровыми», «Детское творчество», «Вести из группы». Традиционными стали семейные праздники «Никольщина», «День защитника Отечества», «Пришла коляда, отворяй ворота!», «Ярмарка». Родители совместно с детьми изучают историю родословной семьи, составляют генеалогические древа, активно участвуют в проектной деятельности, конкурсах разного уровня и содержания. Для быстрого информирования родителей используются родительские групповые чаты, а так же группа в Контакте и сайт детского сада, где выкладывается актуальная информация о реализации образовательных мероприятий дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём разным направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспит-ков	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Каблучок	Кружок	3-7 лет	36	-	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Разноцветные мячи	Кружок	3-6 лет	25	-	+
2.2	Школа мяча	Кружок	5-6 лет	29	+	-
3. Социально-педагогическое						
3.1	В страну знаний от А до Я	Кружок	5-6лет	14	-	+
3.2	Мукасолка	Кружок	3-4 года	13	-	+
3.3	Цветные фантазии	Кружок	2-3	21	-	+

			года			
3.4	Азбука вежливости	Кружок	3-4 года	25	+	-
3.5	Бумажный калейдоскоп. Оригами.	Кружок	6-7 лет	27	+	-
3.6	Штриховка	Кружок	6-7 лет	24	+	-
3.7	Говорилки	Кружок	3-4 года	20	+	-
4.Естественнонаучное						
4.0	Юный исследователь	Кружок	6-7 лет	24	+	-
4.1	Зелёный островок	Кружок	6-7 лет	24	+	-

Результаты работы 2022 года, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Так, бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников, а платным 65% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, локальными нормативно-правовыми актами ниже следующими:

- ✓ Основная образовательная программа;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ Программа воспитания;
- ✓ Режим занятий воспитанников;
- ✓ Правила приема воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии;

- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение о совете родителей;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о языках образования;
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Положение о психолого - педагогическом консилиуме
- ✓ Положение об организации кружковой работы;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный договор.

В учреждении распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, согласно должностных инструкций, соблюдается исполнительская дисциплина. Трудовые отношения работников оформлены трудовыми договорами, созданы условия для полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития педагогов. Управленческая система позволяет координировать деятельность всех работников, общественных формирований по обеспечению качества образования, безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников.

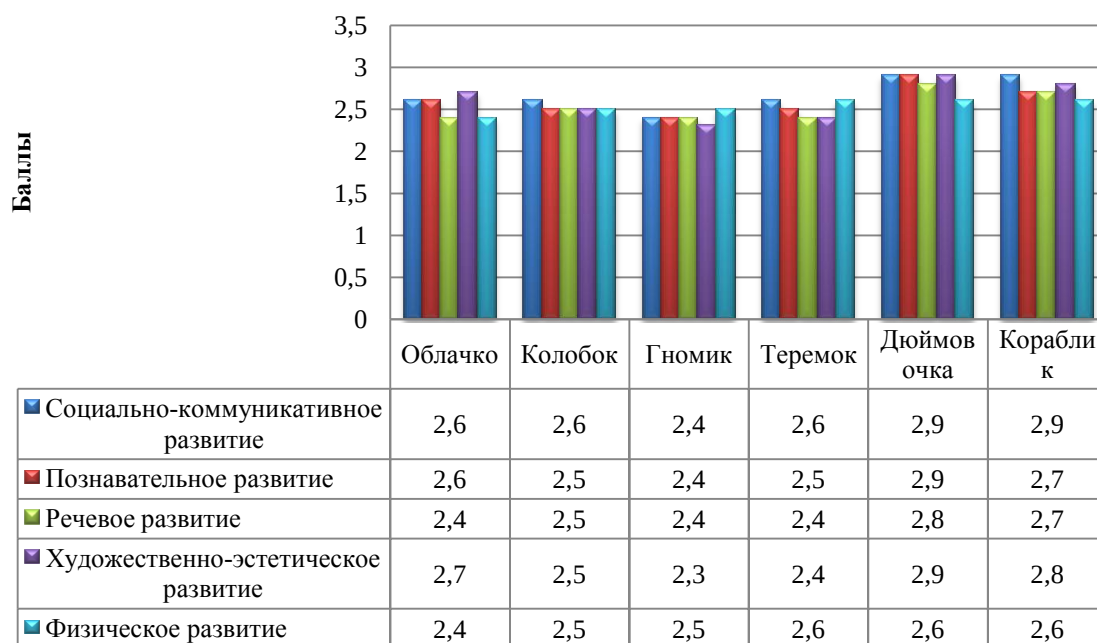
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

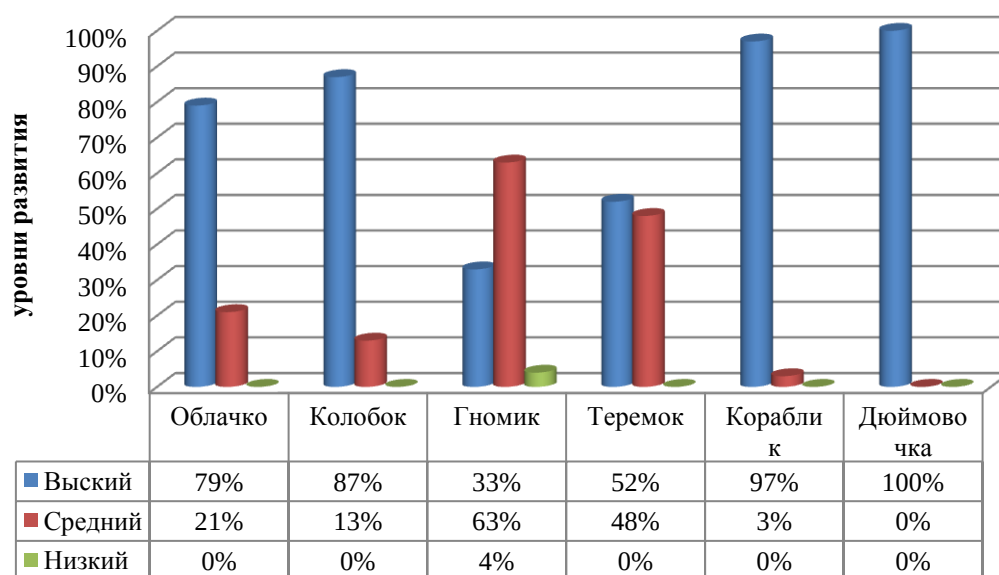
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом

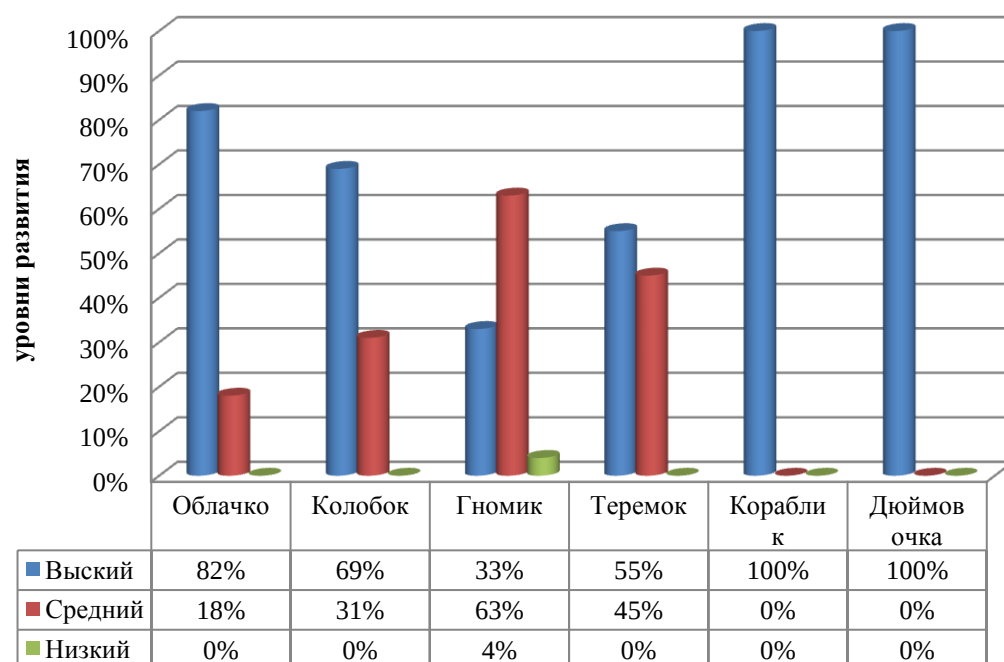
Мониторинг эффективности педагогического процесса май 2022 г



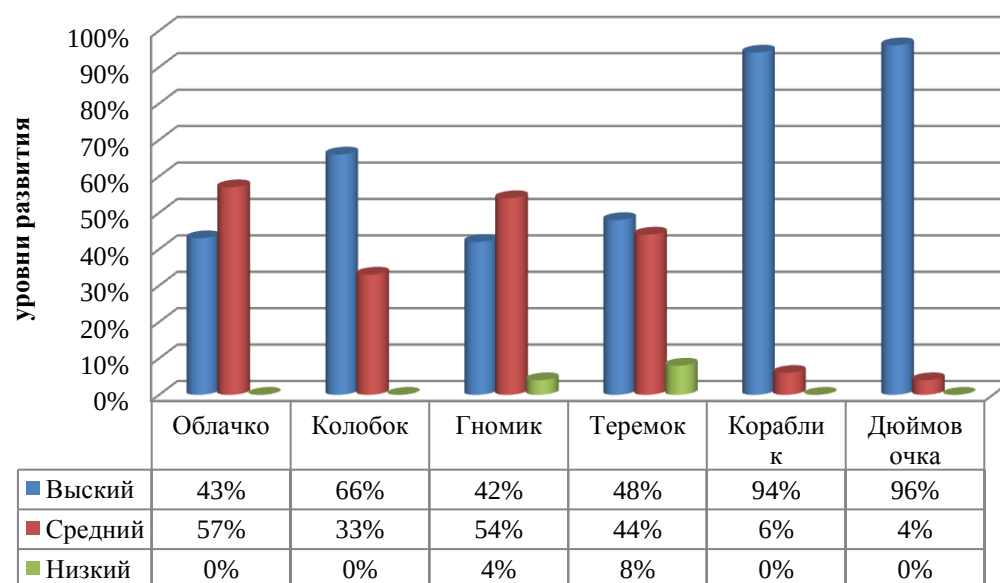
Социально-коммуникативное развитие



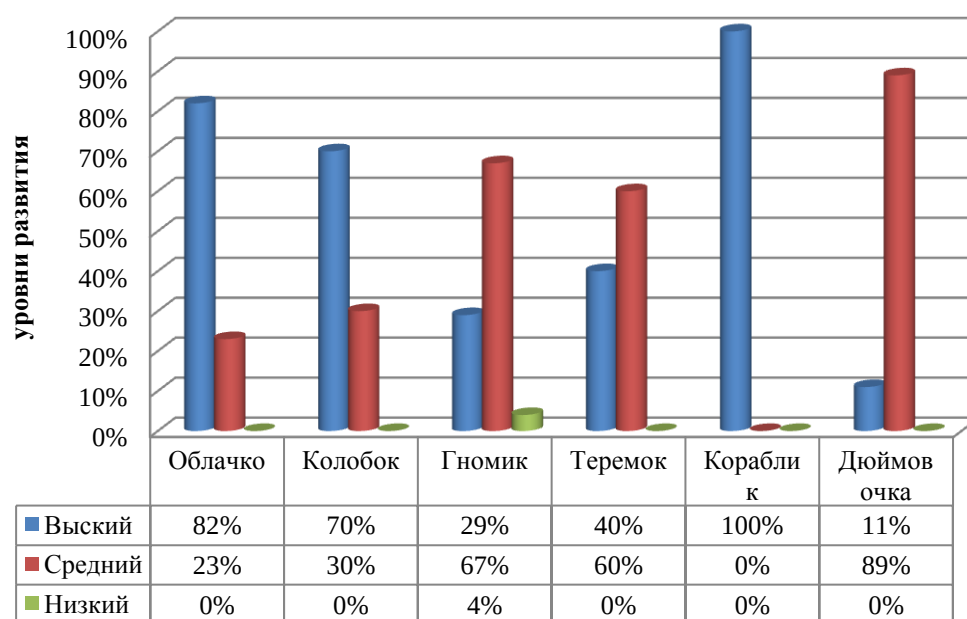
Познавательное развитие



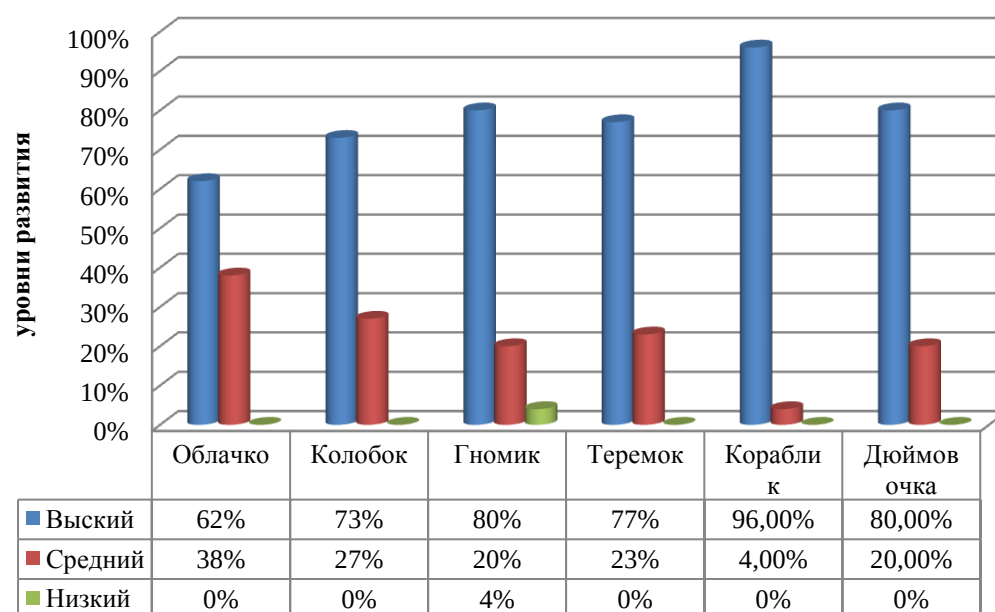
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

По итогам педагогической диагностики получены следующие результаты:

Дети подготовительной к школе группы «Кораблик» выпуск 2022 года.

Детей «группы риска» - нет.

- Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы 0 человек, от 1.8 – 2.4 балла – 0%.

- Уровень развития – соответствует условно возрастной норме 29 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 100%.

Дети подготовительной к школе группы «Дюймовочка» выпуск 2022 года.

Детей «группы риска» - нет.

- Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 3 человека, от 1.8 – 2.4 балла – 11%.

- Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 25 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 89%.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, от 89 до 100 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Нет детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 157/25

За 2022 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию: 3 воспитателя.
- Первую квалификационную категорию: 1 воспитатель
- Курсы повышения квалификации прошли: – 3 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Педагоги с квалификационной категорией

Квалификационная категория	Высшая	1 категория	Без категории
Всего 90%	5/45%	5/45%	1/10%

Образовательный уровень педагогических работников

Должности	Всего	Образование высшее профессиональное (дошкольное)	Образование высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное педагогическое
Заведующий	1	—	1	—	—
Ст. воспитатель	1	1	—	—	—
Инструктор по физкультуре	1	—	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	—	1	-	-
Воспитатели	8	4	3	1	-
Всего:	11	5	4	2	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов. Так в 2022 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования»

✓ III Всероссийской научно-практической конференции. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары

✓ Межрегиональном конкурсе сценариев «Все краски детства» номинация «Серпантин идей» МАОУ ДПО «Центр развития образования» г. Перми Диплом 1,2 3 степени

✓ Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Исследование (проект)» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Диплом 1 место

Педагоги в 2022 учебном году опубликовали свой опыт работы в сборниках материалов:

✓ III Всероссийской научно-практической конференции. 27 декабря 2022 г. / Гл. ред. Нечаев М.П. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2022.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

✓ Демонстрационные картинки, беседы: Россия - Родина моя. Защитники России. Народы России и ближнего зарубежья. Российская геральдика и государственные праздники.

✓ Глаголы в картинках: Развивающая игра-лото.

✓ Познавательные игры-лото: Знаю все профессии, Знаю все профессии – 2, Из чего мы сделаны.

✓ Тестовые задания для проверки знаний детей: Готов ли ты к школе? (5-7 лет)

✓ Комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки» (марийские и русские сказки).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для безопасного нахождения детей в ДООУ функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка, установлен домофон, видеонаблюдение. Имеются средства пожаротушения – огнетушители. Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных детским садом целей и задач. Все помещения эксплуатируются по назначению.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения – 6,
- ✓ музыкальный зал-1.

Административный блок:

- ✓ кабинет заведующего – 1,
- ✓ методический кабинет – 1,
- ✓ кабинет заведующего хозяйством – 1 .

Технические центры:

- ✓ пищеблок – 1,
- ✓ прачечная – 1,
- ✓ медицинский кабинет -1.

Прилегающая территория:

- ✓ прогулочные площадки – 6,
- ✓ спортивная площадка – 1,
- ✓ огород – 1,
- ✓ альпийская горка – 1,
- ✓ автогородок – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки уединения, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. Укомплектованы постельными принадлежностями и полотенцами на каждого ребенка. Все дети обеспечены набором посуды для приема пищи. Туалетные комнаты соответствуют санитарным требованиям, с учетом гендерного воспитания детей. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детей сад №72 «Солнышко», включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому развитию, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Предметная среда и жизненное пространство дошкольного учреждения обеспечивают комфорт, эмоциональное благополучие, социализацию, индивидуализацию развития, самореализацию детей, а также их потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития, становления способностей; удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и сотрудников. Коллектив постоянно изучает и совершенствует предметно – развивающую среду и жизненное пространство Учреждения с учётом требований ФГОС, ежегодно проходят смотры-конкурсы «Вносим красоту в быт каждой группы», «Готовность к новому учебному году», а также «Веранд, участков, цветников, огородов».

В 2022 году Детский сад провел:

- ✓ Частичный ремонт построек, цоколя;
- ✓ частичный окрас стен групповых помещений;
- ✓ частичный ремонт сырого цеха на кухне;
- ✓ ремонт горячего цеха на пищеблоке (укладка плитки на пол, стены, окрас потолка)
- ✓ замену электрики, пускателей, установка дополнительных розеток на пищеблоке;
- ✓ замену труб холодного водоснабжения в подвале;
- ✓ замену деревянных оконных блоков на пластиковые окна в группе Теремок в спальном помещении и в раздевалке;
- ✓ замену окна в овощехранилище;
- ✓ замену светильников в детском саду;
- ✓ замена и восстановление пожарной сигнализации.

Для прогулочных площадок приобретены: новый игровой домик, заборчик для ограждения игровой площадки.

Приобретены:

Два бочка для приготовления пищи, два рециркулятора, разделочный стол на пищеблок, халаты для сотрудников, покрывала, детские горшки и горшечница. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В нашем дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота» в третьем блюде обеда. В периоды повышенной опасности

заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного совместно с Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах в 2022 году

месяц	Конкурсы	Результаты участия
январь	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Дипломы 1-3 степени
март	Республиканского конкурса-выставки творческих работ «Любимая сказка Чуковского»	Дипломы участников
март	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Дипломы за 1, 3 место
май	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Сертификаты участников
Ноябрь	Всероссийский познавательный конкурс-игру «Мудрый совёнок XI»	Дипломы лауреатов, Сертификаты участников
декабрь	Республиканский творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи».	1 Диплом - Приз зрительских симпатий, 2 участника

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно - воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на

повышение профессионального мастерства педагогов; реализовывать Федеральную образовательную программу ДО и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Заведующий




С.Н. Маланина

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72 г.Йошкар-Олы «Солнышко»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	157
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	5
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	11
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	11
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/157
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической	да/нет	да

	культуре		
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	да/нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1020
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да